

ตอนที่ ๔

ปัญหาอุปสรรคและความต้องการ

๔.๑ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ช่วงงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๖=มิถุนายน ๒๕๕๕-พฤษภาคม ๒๕๕๖) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย ได้ปรับปรุงพัฒนาตามที่ คณะกรรมการผู้ประเมินหลักสูตรของ สกอ. แนะนำไว้เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๕ เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์คือ ยกฐานะจากห้องเรียนวัดพระแก้ว เป็นวิทยาลัยสงฆ์เชียงรายร่วมสมโภช ๗๕๐ ปีเมือง เชียงราย โดยมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการเข้าตรวจประเมินความพร้อมของห้องเรียนเมื่อ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๕ แล้วเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๕ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ให้ยกฐานะห้องเรียนวัดพระแก้ว จังหวัดเชียงรายเป็น “วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” สมโภช ๗๕๐ ปีเมืองเชียงราย ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๑๕ ง ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

พอถึงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ สกอ.ได้มีหนังสือแจ้งต่อมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่า ไม่รับรองหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่ห้องเรียนวัดพระแก้ว จังหวัดเชียงราย เนื่องจากมีห้องสมุดไม่เพียงพอต่อการบริการนิสิต ไม่มีอินเทอร์เน็ตบริการไม่ครอบคลุม และมี คณาจารย์ประจำสาขาการสอนภาษาอังกฤษมีวุฒิการศึกษาไม่ตรงตามวุฒิที่ สกอ.กำหนด และมี อนุญาตให้ห้องเรียนวัดพระแก้ว เชียงราย รับนิสิตทุกสาขาวิชาในปีการศึกษา ๒๕๕๖ จึงเป็นปัญหา อุปสรรคต่อการบริหารจัดการในท้ายปีการศึกษา ๒๕๕๕ ดังนั้นจึงสรุปปัญหาอุปสรรคได้ดังนี้

๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาไม่มีวุฒิการศึกษาไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ประจำ ตามที่ สกอ. กำหนด

๒) ห้องคับแคบ หนังสือในห้องสมุดของแต่ละสาขาวิชาไม่เพียงพอต่อการบริการแก่นิสิต

๓) การบริการอินเทอร์เน็ตภายในยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอที่สามารถสืบค้นข้อมูลได้ อย่างรวดเร็ว

๔) คณาจารย์แต่ละรูป/คน ไม่ให้ความสนใจงานวิจัยที่เป็นงานที่คณาจารย์ต้องทำทั้งวิจัยใน ชั้นเรียน และวิจัยทั่ว ๆ ไป

๕) นิสิตคฤหัสถ์มีมากกว่านิสิตบรรพชิต ซึ่งเกินกว่าที่ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย กำหนดไว้ว่า ๗๐ : ๓๐ หมายถึงนิสิตบรรพชิต ร้อยละ ๗๐ นิสิตคฤหัสถ์ร้อยละ ๓๐ ซึ่งเกรงว่าจะเป็น ปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการในอนาคต

๖) อาคารสถานที่เรียนยังไม่ได้รับคำตอบจากกรมธนารักษ์ว่าจะให้ดำเนินการอย่างไร

๔.๒ ความต้องการของวิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

จากปัญหาอุปสรรคดังกล่าวข้างต้น ทำให้การบริหารจัดการไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ ทั้ง ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านการบริการ ด้านงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น จึงมีความต้องการเบื้องต้นพอสรุปได้ดังนี้

๑) ความต้องการด้านบุคลากร

๑.๑) ต้องการบุคลากรสายอาจารย์ ที่มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน ตามที่ สกอ. กำหนด

๑.๒) ต้องการเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่ทำงานหน้าที่เลขานุการของแต่ละสาขาวิชา เพื่อทำหน้าที่รวบรวมงาน เอกสารของสาขาวิชา

๒) ความต้องการด้านอาคารสถานที่

๒.๑) ปรับห้องสมุดให้กว้างขวางขึ้น มีพื้นที่มากขึ้นสามารถวางหนังสือได้เพียงพอต่อการบริการแก่นิสิตแต่ละสาขาวิชา

๒.๒) ความชัดเจนในการใช้อาคารศาลากลางจังหวัดเชียงราย (หลังเดิม) ที่ใช้อยู่ โดยการได้รับการตอบรับจากกรมธนารักษ์ เป็นลายลักษณ์อักษร

๓) ความต้องการด้านการบริการ

๓.๑) การบริการอินเทอร์เน็ตภายในอาคารเรียน ให้มีอินเทอร์เน็ตใช้ได้ทุกพื้นที่ของอาคารเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน และสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

๓.๒) การบริการอาหารเครื่องดื่มตลอดทั้งวัน โดยเฉพาะวันเสาร์ อาทิตย์

๔) ความต้องการด้านงบประมาณ

๔.๑) ค่าตอบแทนบุคลากรสายอาจารย์ ควรเพิ่มค่าตอบแทนบุคลากรท่านละไม่น้อยกว่า ๑๕,๐๐๐ บาท ขึ้นไป

๔.๒) ค่าตอบแทนบุคลากรสายเจ้าหน้าที่ ควรเพิ่มค่าตอบแทนบุคลากรท่านละไม่น้อยกว่า ๑๑,๐๐๐ บาท ขึ้นไป

๕) ความต้องการด้านการวิจัยและพัฒนา

๕.๑) ตั้งระเบียบ ข้อบังคับให้คณาจารย์ได้ทำงานงานวิจัยเพื่อนำผลงานวิจัยมาพัฒนามหาวิทยาลัยและนิสิต

๕.๒) ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการรับนิสิต ให้สอดคล้องกับวิทยาเขตวิทยาลัยสงฆ์ ห้องเรียน และศูนย์วิทยบริการอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยสงฆ์เชียงรายต่อไป

๖) ความต้องการด้านอื่น ๆ

๖.๑) จัดตั้งกองทุนกิจการนิสิต เพื่อดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนานิสิตแต่ละปีการศึกษา

๖.๒) จัดตั้งกองทุนวิจัยและพัฒนา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนางานวิจัยแก่คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่สนใจงานวิจัย

๖.๓) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะยาวเสนอต่อมหาวิทยาลัย

ปัญหาอุปสรรคและความต้องการดังกล่าวข้างต้น เป็นเพียงความต้องการเบื้องต้นเท่านั้น
ดังกล่าวแล้วในตอนต้น

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

- ๑) ปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ให้สอดคล้องกับความต้องการเบื้องต้น และความต้องการระยะยาว
- ๒) หัวหน้าแต่ละสาขาวิชาต้องตระหนักถึงงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ (เอกสารการดำเนินงานของสาขาวิชา) เพื่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามที่ สกอ. และ สมศ. กำหนด
- ๓) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ บุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์ทุกท่านต้องวางแผนและจัดทำร่วมกัน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่แท้จริง
- ๔) เมื่อถึงกำหนดส่งเอกสารตามที่กำหนด ขอให้ส่งตรงตามกำหนด เพื่อการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล

แต่อย่างไรก็ตาม วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย ยังมีปัญหาอุปสรรคและความต้องการอีกมาก ที่กล่าวมาข้างต้นเป็นเพียงความต้องการเบื้องต้นเท่านั้น การพัฒนาองค์กรเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกฝ่าย ไม่ว่าจะฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายอาจารย์ และฝ่ายเจ้าหน้าที่ ต้องประสานความร่วมมือกันอย่างเหนียวแน่นเพื่อนำคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เกิดขึ้นแก่วิทยาลัยสงฆ์เชียงรายให้ยั่งยืนสืบไป.